

県立狭山工業高等学校

CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	聞いたり読んだりした情報や考えなどの概要を的確に理解し、自分の意見や感想を簡潔な英語で適切に伝えることができる。			
第3学年	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたり読んだりした情報について、自分の考えを理由を含めて簡単に述べることができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・スピーチ</li> <li>・授業観察</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な内容であれば、教科書で習ったレッスンの要約文を書くことができる。</li> <li>・聞いたり読んだりした情報について、自分の考えを論理的に書くことができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・ワークシート分析</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を捉えることができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1文が短く、単純な構文で書かれた教科書の本文を、日本語に訳さなくても内容を理解できる。〈直読直解〉</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・定期考査</li> </ul>
終了時目標	短い英語で会話をし、語句や文のつながりに注意しながら読み書きをすることができる。			
第2学年	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の感情や感想を、短い英語で相手に伝えることができる。</li> <li>・習った教科書の内容を自分の言葉で伝えることができる。〈ストーリー・リプロダクション〉</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・スピーチ</li> <li>・授業観察</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。</li> <li>・自分の意見や感想または出来事の描写を5文程度の英語で書くことができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・ワークシート分析</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・買い物や道案内などの日常会話を聞き、理解することができる。</li> <li>・相手の話す内容に応じて、適切な相づちを打ったり、わからないところを聞き返すことができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。</li> <li>〈ディスコース・マーカー〉</li> <li>・初見の文章を読み、自分が探す情報を素早く見つけ出すことができる。</li> <li>〈スキミング・スキニング〉</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> </ul>
終了時目標	英語の音声的な特徴に注意しながら聞いたり話したりし、平易な英文を正しく読み書きできる。			
第1学年	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら話すことができる。</li> <li>・簡単な質問に適切に答えることができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読テスト</li> <li>・暗唱テスト</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の書き方のきまりに合わせて正しく英文を書くことができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。</li> <li>・教師の英語による指示を聞いて理解することができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> </ul>	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の教科書本文を正しい発音で滑らかに音読できる。</li> <li>・教科書の本文を読んで、情報や考えなどの概要を捉えることができる。</li> </ul> <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読テスト</li> <li>・暗唱テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>